



ที่ นพ ๐๐๒๓.๒/ว.๑๐๖๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ/ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม/  
สำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม

ด้วยหน่วยงานพัฒนาครู บจ.แม็กซิมา คอร์ปอเรชั่น จำกัด ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สถาบันครูพัฒนารับรองมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และสามารถนำผลที่ผ่านการรับรองนำไปขอให้มีและ/หรือ ปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ ทุกวิทยฐานะ ที่จัดอบรมในพื้นที่เพื่อสะดวกในการเดินทางเข้ารับอบรมของครูในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง รหัสหลักสูตร ๒๒๓๐๔๑๐๒๓ การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษให้สนุกสนานด้วยสันตนาการสากล : ช่วงชั้นปฐมวัย จำนวนชั่วโมงครูพัฒนา ๑๕ ชั่วโมง ค่าลงทะเบียน ๓,๔๐๐ บาท/คน ทั้งนี้ ได้แนบเอกสาร รายละเอียดโครงการพร้อมใบสมัคร และขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะการสอนสู่เด็กในชั้นเรียน สามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนา เพื่อขอมี และ / หรือ เลื่อนวิทยฐานะ ได้ทุกวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาครูสายการสอนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐-๔๒๕๑-๕๗๒๐

ผู้ประสาน (นายมนัสชัย โคตรพันธ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๙๔๙๘๖๔)

ที่ MD07006/2563

K ม.พี.อี  
31 ก.ค. 2563



ณ.ง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม  
เลขทะเบียน 5505 วันที่ 30 ก.ค. 2563  
 ผ.บ.ท.  ก.จ.บ.ด.  ก.จ.ก.ม.  ก.จ.ส.ล.  ก.จ.ก.ง.

หน่วยพัฒนาครู บจ.แม่กิมมา คอร์ปอเรชั่น  
244/191 ซ.งามวงศ์วาน 23  
ถ.งามวงศ์วาน ต.ท่าทราย  
อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

9 กรกฎาคม 2563

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สถาบันครูพัฒนารับรองมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และสามารถนำผลที่ผ่านการรับรองนำไปขอให้มีและ/หรือ ปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ ทุกวิทยฐานะ

เรียน ท้องถิ่นจังหวัด และ นายก อบท. ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย - หนังสือที่ มท.0809.4/ว 4124 จาก สน.พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สถาบันครูพัฒนารับรองมาตรฐานแห่งวิชาชีพ  
- ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูสายการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

หน่วยพัฒนาครู บริษัท แม่กิมมา คอร์ปอเรชั่น จำกัด เป็นหน่วยพัฒนาครูที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการ มีหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ซึ่งครูที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์สามารถนำผลที่ผ่านการรับรองเพื่อขอให้มีและ/หรือ ปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ ทุกวิทยฐานะ ซึ่ง ได้จัดอบรมครูในสังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาฯ ทั่วประเทศ ทั้งยังมีประสบการณ์ตรงกับการฝึกอบรมครูและบุคลากรในสังกัด อบท. โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการจัดอบรมในสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (สพบ.) และได้รับความอนุเคราะห์ จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอันจะเป็นประโยชน์ต่อ ครู อบท. ผู้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในวงกว้างตาม หนังสือเอกสารที่แนบมาด้วย

ทางหน่วยพัฒนาครู ฯ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์โครงการหลักสูตร ที่จัดอบรมในพื้นที่ของท่าน เพื่อสะดวกในการเดินทางเข้าอบรมของครูในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีรายละเอียดดังนี้

รหัสหลักสูตร 623041023 การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษให้สนุกสนานด้วยสันทนการสากล : ช่วงชั้นปฐมวัย  
จำนวนชั่วโมงครูพัฒนา 15 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียน 3,400- บาท/คน ตามหัวเวลาดังนี้

1. จ.น่าน	01-02 ส.ค.63	โรงแรม น่านตรึงใจ
2. จ.ชลบุรี	22-23 ส.ค.63	โรงแรม เทา-ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา
3. จ.สกลนคร	29-30 ส.ค.63	โรงแรม เอ็น เอช เอเลแกนซ์ (NH Elegant Hotel)
4. จ.เชียงราย	29-30 ส.ค.63	โรงแรม ลักขวรรณ รีสอร์ท
5. จ.สงขลา	05-06 ก.ย.63	โรงแรม เอเชียัน หาดใหญ่
6. จ.นนทบุรี	05-06 ก.ย.63	โรงแรม เดอะ เล็กกาซี

ทั้งนี้ได้แนบรายละเอียดโครงการพร้อมใบสมัครมาพร้อมกันนี้ และขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์ แก่ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะการสอนสู่เด็กในชั้นเรียน สามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนา เพื่อขอ มี และ / หรือ เลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาครูสายการสอนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวนิมา ศรีวรรธน์  
ประธานกรรมการ

ศูนย์ประสานงานการจัดอบรม : โทร 086-469-1994 , 087-686-2150



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๕๒๖๔

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด และเมืองพัทยา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๓๘ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน และเห็นชอบให้อนุโลมใช้หลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองเพื่อความสอดคล้องในมาตรฐานแห่งวิชาชีพตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรปกครองทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถเข้าร่วมหลักสูตรและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองและสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากบริษัท แม็กซิมา คอร์ปอเรชั่น จำกัด ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สถาบันครูพัฒนารับรองมาตรฐานแห่งวิชาชีพเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ เรียนมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบต่อไป



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
ส่วนบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐ ๒๒๔๓ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๖-๙  
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๙๐๕๕  
ผู้ประสาน  
น.ส.น้ำทิพย์ หิรัญวงศ์ โทร. ๐๒๒ - ๓๔๓๙๙๘๘๗



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามระเบียบคณะกรรมการคุรุสภา ว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันคุรุพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ สถาบันมีวัตถุประสงค์ (๓) รับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางการรับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งสถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินกิจกรรมรับรองหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และได้มีประกาศคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยเปิดให้หน่วยพัฒนาครูทั้งภาครัฐและเอกชนเสนอหลักสูตรมาเพื่อขอการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๗๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยมีระยะเวลาการรับรองตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ สามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ในเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา ที่ [bit.ly/2019kurupatana](http://bit.ly/2019kurupatana)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
เลขาธิการคุรุสภา

ลำดับ	ความคลุมเครือ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหน่วยงาน	ประเภท
๑๘๗๓	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๑๕	การพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยเพลง เกม บูรณาการคำภาษากิจกรรม Active Learning และ Technological Applications สู่ทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษานานาชาติ	ปกติ
๑๘๗๔	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๑๗	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารตามแนวทาง Active Learning และ กรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR)	บริษัท โอบายโซลูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด	ปกติ
๑๘๗๕	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๑๘	มหัศจรรย์แห่งโฟนิคส์เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	ภาควิชาครุศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	ปกติ
๑๘๗๖	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๑๙	การเพิ่มพูนสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	บริษัท ลิมิตเลส เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	ปกติ
๑๘๗๗	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๒๐	การสอนการฟังตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมต้น	บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด	ปกติ
๑๘๗๘	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๒๑	หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษด้านการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Reading) โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ B-slim สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	บริษัท พีชเชอร์ โพรเฟสชันนัล ดีเวลอปเม้นท์ จำกัด	ปกติ
๑๘๗๙	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๒๒	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	บริษัท นายฉบบั จำกัด	ปกติ
๑๘๘๐	ระดับพื้นฐาน	๖๒๓๐๔๑๐๒๓	การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษให้สนุกสานด้วยสันหนากการสากล	บริษัท แม็กซิมา คอร์ปอเรชั่น จำกัด	ปกติ

## 1. ชื่อหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

### 1.1 ชื่อภาษาไทย

การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษให้สนุกสนานด้วยสันทนาการสากล : ปฐมวัย

### 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

Fun English Teaching Skills Development with Universal Recreation Activities

## 2. หลักการออกแบบหลักสูตร

สาระวิชาเฉพาะที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพครู  
(Pedagogical Content Knowledge : PCK)

เป็นหลักสูตรที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพครู หรือ PCK (Pedagogical Content Knowledge) โดยการนำเนื้อหาสาระ (Content Knowledge) เช่น ทฤษฎีแนวทางการเรียนรู้แบบ VAK Learning Style บูรณาการกับหลักวิชาชีพครู (Pedagogical Knowledge) ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาภาษาอังกฤษ ด้วยกิจกรรมสันทนาการสากล PRRP เพื่อการจัดการชั้นเรียน, ออกแบบการเรียนรู้, แก้ปัญหาผู้เรียน

## 3. ระดับช่วงชั้นในการพัฒนา

ปฐมวัย

## 4. คำสำคัญสะท้อนกิจกรรมการพัฒนา

### 4.1 สาระเนื้อหา (Content)

ภาษาอังกฤษ

### 4.2 สาระที่เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy)

- การสอนในศตวรรษที่ 21
- การแก้ปัญหาผู้เรียน
- การพัฒนาหลักสูตร
- การจัดการชั้นเรียน
- การออกแบบการเรียนรู้
- การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

## 5. ความคู่สมลักษณะของหลักสูตร

ระดับพื้นฐาน

## 6. พื้นฐานและเงื่อนไขของครูที่จะเข้ารับการอบรม

ครูผู้เข้ารับการพัฒนาประเมินตนเอง 3 ด้าน ดังนี้

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 6.1 ด้านความรู้ | เป็นครูผู้ช่วยสอน , ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกช่วงชั้น หรือ ครูผู้ได้รับมอบหมาย มีความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษมาก่อน  |
| 6.2 ด้านทักษะ   | มีทักษะในการวิเคราะห์ประเมินปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กในชั้นเรียนเบื้องต้น มีความทักษะการแสดงออก ด้านสันทนการเบื้องต้น เช่น ร้อง เล่น เต้น เกมส์ มีความคิดสร้างสรรค์ |
| 6.3 ด้านเจตคติ  | มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข แบบ Learning Though Play ด้วยกิจกรรมสันทนการ  |

## 7. หลักการและที่มาของหลักสูตร

ด้วยแนวความคิดที่ว่า ถ้าเราสามารถสร้างเสริมพัฒนาการทั้งร่างกายและจิตใจที่ถูกต้องเหมาะสมให้แก่เด็ก หมายถึงการเตรียมความพร้อมให้เขาเหล่านั้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเป็นรากฐานที่มั่นคงให้แก่ประเทศชาติในอนาคต ที่เต็มไปด้วยความเชี่ยวชาญของการไหลเวียนทางวัฒนธรรม ซึ่งยากที่จะหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมเรื่องภาษาอังกฤษระดับสื่อสารได้ ด้วยการปลูกฝังรากฐานและสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความรักและสนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นยิ่งที่ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ด้วยเทคนิคแนวทางใหม่ๆ ที่ทันสมัย เท่าทันกับการกระแสของโลกไร้พรมแดนที่จะต้องติดต่อสื่อสารกับมากขึ้น

จากปัญหาที่พบเจอในปัจจุบัน เด็กไทยมักจะไม่มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารนัก ไม่คล่องในการเรียบเรียงภาษาอังกฤษให้เป็นประโยคทั้งการพูดและการเขียน จึงใช้ภาษาอังกฤษแบบ Fragment sentence หรือ ประโยคขาดๆ ไม่สมบูรณ์ ด้วยกังวลกับเรื่องไวยากรณ์ และคลังคำศัพท์ที่ยังไม่มากพอ ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กแบบบูรณาการผ่าน กิจกรรมที่สร้างความเพลิดเพลิน ผ่านการะบวนการที่ออกแบบมาอย่างเป็นระบบจากคณะผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการด้าน Early Education & Care จากประเทศอังกฤษ ด้วยแนวทาง PPPR (Present Practice Reinforcement Production) Method ซึ่งเป็นแนวทางการเรียนรู้ใหม่ที่มีประสิทธิผลที่สุด ชัดเจน ง่ายต่อการถ่ายทอดสำหรับครูผู้สอน

ครูผู้เข้าอบรมในหลักสูตรจะได้รับความรู้ในการออกแบบและฝึกปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมสันทนการสากล PPPR เช่น เกมส์ (games) , เพลง (Songs) , เรื่องสั้น (Short Story) , ศิลปะ (Art) , ภาพ (Visual Aids) ซึ่งทุกกิจกรรมจะสอดแทรกการเรียนภาษาอังกฤษแนวธรรมชาติที่สนุกสนาน โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของเด็กไทยได้อย่างลงตัว ปลูกฝังแนวความคิดบวกกับภาษาอังกฤษ พร้อมสู่การเป็นสังคมนานาชาติในอนาคต ครูสามารถนำแนวทางการการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยสันทนการสากล PPPR นี้ ไปออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมในพื้นที่ , การแก้ปัญหาผู้เรียนในการอ่านออกเขียนได้ สื่อสารโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ตามวัย และ ช่วงชั้น โดยการพัฒนาหลักสูตร หรือ หาสื่อการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาหัวข้อที่จะสอนได้

ตั้งภาพสรุป กรอบแนวคิด Concept Framework PCK ของหลักสูตรคือ การบูรณาการ เนื้อหาสาระ และศาสตร์การสอนด้วยสหวิทยาการ PPRP ผ่านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ และ เพลิดเพลินด้วยการเล่น Learning Through Play โดยการนำเนื้อหาสาระ (Content Knowledge) เช่น ทฤษฎีแนวทางการเรียนรู้แบบ VAK Learning Style ของ Fleming, N.D. and Mills, C. (1992) ซึ่งอ้างถึงแนวโน้มทางบวกของการรับรู้ของแต่ละกลุ่มคนผ่านการรับรู้ที่แตกต่าง เช่น กลุ่มคนที่เรียนรู้ได้ดีจากการมองเห็น (Visual Learners) , กลุ่มคนที่เรียนรู้ได้ดีจากการได้ยิน (Auditory learners) , กลุ่มคนที่เรียนรู้ได้ดีจากการได้สัมผัส หรือ การได้ทำ (Kinesthetic learners) โดยนำมาบูรณาการกับแนวทางการสอน ภาษาอังกฤษ TEFL Teaching Methodology (PPP) ได้แก่ Presentation , Practice, Production แต่สำหรับเด็กจะ เพิ่มส่วนกระตุ้นความกระฉับกระเฉงการเรียนรู้ ด้วย R= Reinforcement ผ่านกิจกรรมสหวิทยาการ ที่สนุกเพลิดเพลิน ซึ่งหลักสูตรได้บูรณาการไว้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านความรู้เชิงเนื้อหา (Content) กิจกรรม (Activities) จิตวิทยาการเรียนรู้ (Learning Psychology) การออกแบบการสอน (Instructional design) เพื่อถ่ายทอดสู่เด็กในชั้นเรียน เพื่อครุณาไปปรับใช้กับศาสตร์การสอนได้ เช่น การจัดการเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตร การแก้ปัญหาผู้เรียน เป็นต้น

ในฐานะที่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูในเรื่อง “ฉีกกฎเดิมๆ ของการสอนภาษาอังกฤษแก่เด็กไทย แบบเดิมๆ ด้วยการเน้นการท่องจำเป็นหลัก ” ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพครูให้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



## 8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 8.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการสอน Learning Through Play ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ในทุกทักษะของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมสันทนการสากล PPRP เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ

### 8.2 ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)

- เพื่อให้ครูผู้เข้าอบรมสามารถนำแนวทางการสอนที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ในทุกทักษะของผู้เรียนผ่านกิจกรรมสันทนการสากล PPRP ถ่ายทอดสู่เด็กในชั้นเรียน โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม
- เพื่อให้ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ โดยใช้ สื่อต่างๆ เพื่อฝึกทักษะให้เด็กสามารถจัดระบบความคิดจากภาพที่เห็นและร้อยเรียงเป็นประโยคหรือ เรื่องราวได้ ด้วยแนวทาง PPRP

### 8.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)

แนวทางการสอนแบบ Learning Through Play ผ่านกิจกรรมสันทนการสากล PPRP มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ สามารถส่งต่อความรู้สู่เพื่อนครูด้วยกันผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของครู

รายการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1) ด้านความรู้ (K)	-การสอบถาม - ผลการสอบ Pre Test / Post Test มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยยะสำคัญที่ 0.05	ตารางเช็ค List / แบบสอบถามด้านความรู้ความเข้าใจและเนื้อหาสาระ -ค่าสถิติที่แตกต่างมีนัยยะสำคัญที่ 0.05	ให้ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบ Pre Test / Post Test	แบบทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม (Pre Test/Post Test)
๒. ด้านทักษะ (S)	-การฝึกปฏิบัติ Workshop , Role Play, Group Discussion, Think Pair Share -ความสามารถในการพัฒนาเทคนิคการสอนเพิ่มเติมโดยนำ	ผลการประเมินระดับดีมาก ร้อยละ 70	-ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำ Workshop และงานนำเสนอกลุ่มได้ตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย -ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบ	ชิ้นงานที่เป็นผลจากการลงมือปฏิบัติ

	แนวทาง PPRP มาเป็นแผนการสอนและประยุกต์ใช้จริงในชั้นเรียนได้		กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อหลากหลายสามารถเลือกใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับช่วงชั้น และสาระเนื้อหา	
3) ด้านเจตคติ (A)	การสอบถาม ขอความเห็นเพื่อปรับปรุงการสอนเพิ่มเติมจากคณะวิทยากรทางกลุ่ม Line หรือ Facebook	การสอบถาม ขอความรู้เพิ่มเติมจากคณะวิทยากรทางกลุ่ม	ครูสามารถถ่ายทอดแนวทางการสอนผ่านการส่งคลิปการสอนในชั้นเรียน หรือการส่งต่อความรู้สู่เพื่อนครูด้วยกันได้	เมื่อครูผู้เข้ารับการอบรมฝึกฝนทักษะโดยสามารถปรับแต่งให้สอดคล้องกับสื่อการสอนที่หลากหลาย และ สร้างสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับครูสามารถนำความรู้ความชำนาญถ่ายทอดแบ่งปันสู่เพื่อนครู สู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้
4. เกณฑ์กำหนดเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมตลอดหลักสูตร	ผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการ จะได้รับวุฒิบัตรรับรองการฝึกอบรม ทั้งนี้จะต้องมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาอบรม	จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาอบรมตลอดหลักสูตร	เช็คเวลาการเข้าอบรมทั้งภาค เข้า-บ่าย ของการอบรมทุกวัน	ใบลงชื่อ การเข้าอบรมทั้งภาค เข้า-บ่าย ของการอบรมทุกวัน

**10 สังเกตหัวข้อเนื้อหาสาระในหลักสูตรต้องระบุหัวข้อเนื้อหาสาระให้ได้อย่างน้อย 3 กลุ่มหลักประกอบด้วย**

เป็นการนำความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบมีความสุข Learning Through Play ผ่านกิจกรรมสันทนการสากล PPRP ที่สนุกสนาน มีประสิทธิภาพจับต้องได้ในเชิงประจักษ์สามารถประยุกต์เข้ากับผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนอย่างธรรมชาติ

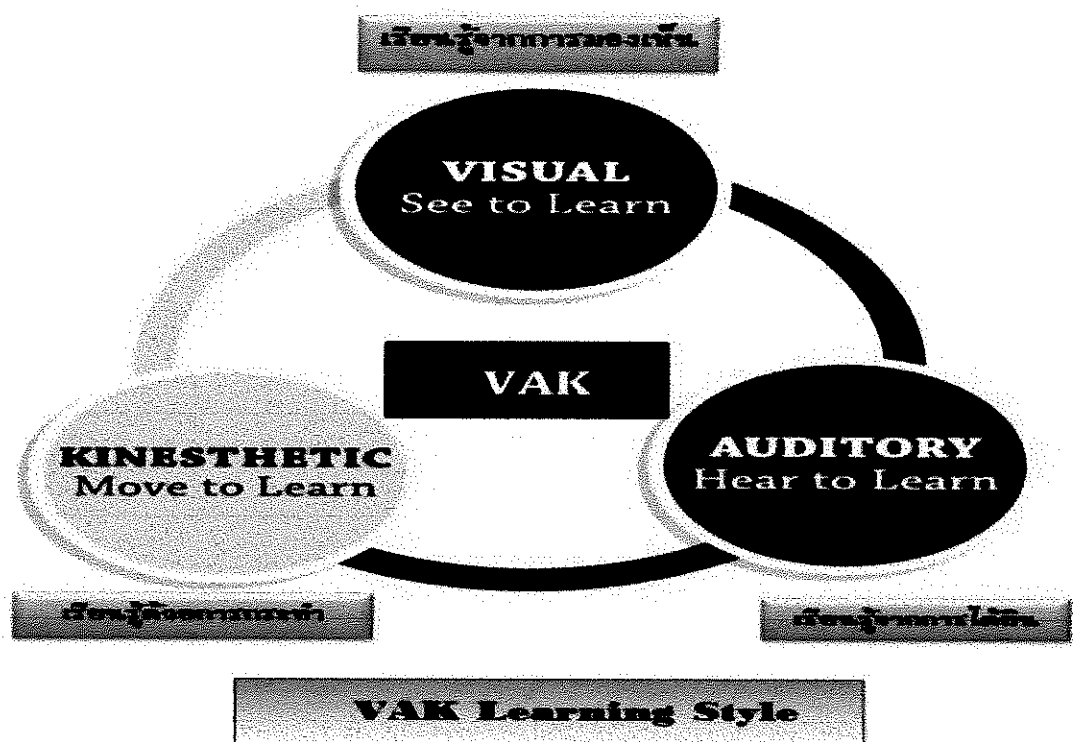
**10.1 กลุ่มเนื้อหาที่เป็นสาระวิชาด้าน (Content)**

เป็นหลักสูตรที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพครู PCK (Pedagogical Content Knowledge) สำหรับครูผู้สอนสาระวิชาภาษา โดยการนำ Content Knowledge) ทฤษฎีแนวทางการ

เรียนรู้แบบ VAK Learning Style ของ Fleming, N.D. and Mills, C. (1992) ซึ่งอ้างอิงแนวโน้มทางบวกของการรับรู้ของแต่ละกลุ่มคนผ่านการรับรู้ที่แตกต่าง

1. *Visual Learners* – กลุ่มคนที่เรียนรู้ได้ดีจากการมองเห็น เช่น ภาพ , รูปถ่าย, Chart, กราฟ เป็นต้น
2. *Auditory learners* – กลุ่มคนที่เรียนรู้ได้ดีจากการได้ยิน เช่น การฟัง (ทั้งจากผู้อื่น หรือ การพูด / อ่านออกเสียงด้วยตัวเอง , เพลง, เสียงจากแหล่งอื่นๆ
3. *Kinesthetic learners* – กลุ่มคนที่เรียนรู้ได้ดีจากการได้สัมผัส การได้ทำ

**ทฤษฎีแนวทางการเรียนรู้ VAK Learning Style**

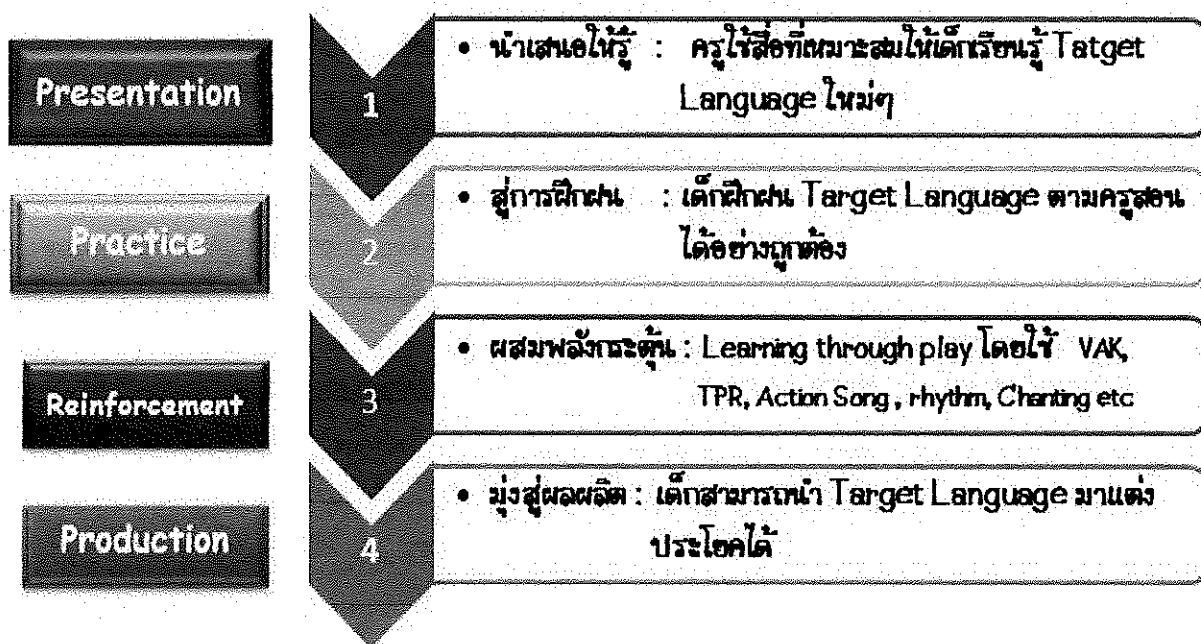


**10.2 กลุ่มเนื้อหาสาระที่เป็นศาสตร์ทางวิชาชีพครู (Pedagogy)**

โดยนำมาบูรณาการกับศาสตร์การสอน (Pedagogical Knowledge) ด้วยกระบวนการ PPRP ซึ่งเป็น ศาสตร์การสอนของ TEFL Teaching Methodology (3Ps) เป็นการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ สำหรับผู้ใหญ่ แต่สำหรับเด็ก 3Ps หรือ PPP ไม่เพียงพอต่อการกระตุ้นการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับภาษาที่สอง จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเพิ่ม ฐาน R หรือ Reinforcement เข้ามาช่วยเป็น 4 ฐาน คือ PPRP Method

- ฐานที่ 1 Presentation
- ฐานที่ 2 Practice
- ฐานที่ 3 Reinforcement
- ฐานที่ 4 Production

กรอบแนวความคิดของศาสตร์การสอนภาษาอังกฤษ TEFL สำหรับเด็ก ด้วย แนวทาง PPP



10.3 กลุ่มบูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพครู และ/ (Pedagogical Content Knowledge : PCK)

ครูผู้เข้าอบรมสามารถนำกระบวนการ PPP ไปประยุกต์ใช้ ในห้องเรียนจริง ในสาระวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมแนวการสอน แบบใหม่ๆ ในชั้นเรียน สอน และ ฝึกฝน ให้เด็กเล็กคุ้นชินกับการถูก ปลุกฝังทักษะภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ และ สามารถผลิตสื่อการสอน ปรับใช้กับบริบทของ สภาพแวดล้อม ที่ต่างกันไป

## 11. ค่าลงทะเบียน

3,400 บาท/คน ( ไม่รวมค่าที่พัก และ ค่าเดินทาง)

## 12. รุ่นที่จัดอบรม

1. จ.น่าน	01-02 ส.ค.63	โรงแรม น่านตรึงใจ
2. จ.ชลบุรี	22-23 ส.ค.63	โรงแรม เทา-ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา
3. จ.สกลนคร	29-30 ส.ค.63	โรงแรม เอ็น เอช เอเลแกนซ์
4. จ.เชียงราย	29-30 ส.ค.63	โรงแรม ลักขวรรณ รีสอร์ท
5. จ.สงขลา	05-06 ก.ย.63	โรงแรม เอเชีย่น หาดใหญ่
6. จ.นนทบุรี	05-06 ก.ย.63	โรงแรม เดอะ เล็คกาซี

### หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร

บริษัท แม็กซ์ิม่า คอร์ปอเรชั่น จำกัด

สถาบันภาษาและพัฒนาบุคลากร Maxima

244/191 ซ.งามวงศ์วาน 23 ถ.งามวงศ์วาน ต.ท่าทราย อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

www.superteacher007.weebly.com Facebook : Maxima Edutainment

### รายละเอียดการชำระค่าลงทะเบียน



ธนาคารกรุงเทพ เลขที่ : 917-0-04408-6 สาขา ถนนงามวงศ์วาน  
ชื่อบัญชี : บจ. แม็กซ์ิม่า คอร์ปอเรชั่น



ธนาคารกรุงไทย เลขที่ : 493-0-03265-2 สาขา The Mall งามวงศ์วาน  
ชื่อบัญชี : นิณา ศรีวรรณรัตน์

\*\* ส่ง Slip โอนเงิน E-mail : Superteacher234@gmail Line : @superteacher \*\*

หรือ ชำระหน้างาน กรุณาแจ้งล่วงหน้า โทร. 086-469-1994 , 087-686-2150

11. ตารางจัดกิจกรรม

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภทกิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด	วิทยากร
Day 1	09.00-12.00	บรรยาย	- แบบทดสอบ Pre Test - ความรู้ความเข้าใจและ การปูพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษแบบ Learning Through Play ด้วยสันทนการสากล PPRP 4 ฐาน ฐานที่ 1. Presentation ฐานที่ 2. Practice ฐานที่ 3. Reinforcement ฐานที่ 4. Production	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	12.00-13.00	กิจกรรม	Workshop ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยภาษาที่สองด้วย แนวทาง PPRP	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	13.00-14.30	บรรยาย	การส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยสันทนการ Rhythm and Beat (จังหวะและการเคาะตี) , Cup Song , Chanting	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	14.30-15.00	กิจกรรม	Workshop ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมสันทนการ Rhythm and Beat , Cup Song และ TPR (Total Physical Response)	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	15.00-16.00	บรรยาย	การกระตุ้นการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่าน Action Song ด้วยกระบวนการ R-Reinforcement & TPR	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
Day 2	09.00-10.00	กิจกรรม	Workshop การกระตุ้นการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่าน Action Song ด้วยกระบวนการ R-Reinforcement & TPR	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	10.00-12.00	บรรยาย	การใช้กิจกรรมสันทนการ เกมส์ หรือ กิจกรรมการเคลื่อนไหว (Movement Activities) เป็นสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	12.00-13.00	กิจกรรม	Workshop การใช้กิจกรรมสันทนการ เกมส์ เป็นสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	13.00-14.00	บรรยาย	การฝึกแต่งประโยคสมบูรณด้วย Word Bank	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	14.00-15.00	บรรยาย	การฝึกแต่งเรื่องราวจากภาพด้วย Sequence Story ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking)	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ
	15.00-16.00	กิจกรรม	Workshop การใช้ Word Bank และ Sequence Story	- อ. Andrew Picton, - อ.ณิณา ศรีวิรัตน์ - อ.กิบูรณ์ มาลากุลฯ และ คณะ



**TPDI**  
สถาบันครูพัฒนา



ใบสมัครโครงการหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองเพื่อเป็นหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครู  
สามารถนำผลที่ผ่านการรับรอง เพื่อขอให้มีและ/หรือ ปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ ทุกวิทยฐานะ  
โดย หน่วยพัฒนาครู บจ.แม็กซิมา คอร์ปอเรชั่น

\*\*\*\*\*

- รหัสหลักสูตร 623041023 การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษให้สนุกสนานด้วยสถานการณ์สากล :  
ช่วงชั้นปฐมวัย จำนวนชั่วโมงครูพัฒนา 15 ชั่วโมง  
ค่าลงทะเบียน 3,400- บาท/คน (ไม่รวมที่พัก)

○ จ.น่าน	01-02 ส.ค.63	โรงแรม น่านตรึงใจ
○ จ.ชลบุรี	22-23 ส.ค.63	โรงแรม เทา-ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา
○ จ.สกลนคร	29-30 ส.ค.63	โรงแรม เอ็น เอช เอเลแกนซ์ (NH Elegant Hotel)
○ จ.เชียงราย	29-30 ส.ค.63	โรงแรม ลักขวรรณ รีสอร์ท
○ จ.สงขลา	05-06 ก.ย.63	โรงแรม เอเชียน ทาดใหญ่

ชื่อหน่วยงาน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ชื่อผู้ประสานงาน..... โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail.....

ชื่อผู้เข้ารับการอบรม (ตัวบรรจง)

๑. นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... โทร.....

๒. นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... โทร.....

๓. นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... โทร.....

๔. นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... โทร.....

รวมผู้สมัคร.....คน

ค่าลงทะเบียน คนละ ..... บาท จำนวน ..... คน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....)

การชำระเงิน โดย ( ) โอนเข้าบัญชี :

○ ธนาคาร : ธนาคารกรุงเทพ (ออมทรัพย์)  
ชื่อบัญชี : บจ.แม็กซิมา คอร์ปอเรชั่น  
เลขที่ : 917-004408-6

○ ธนาคาร : ธนาคารกรุงไทย (ออมทรัพย์)  
ชื่อบัญชี : ณิชมา ศรีวรรธน์  
เลขที่ : 493-003265-2

\*\*ส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่ Line : @superteachers โทร. 0864691994\*\*

[www.superteacher007.weebly.com](http://www.superteacher007.weebly.com)

Facebook : Maxima Edutainment Line : @superteachers

